

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

ESR@D – Ensino Secundário Recorrente a Distância

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
• Linguagem e Textos • Informação e Comunicação • Raciocínio e Resolução de Problemas • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo • Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Prova final de avaliação, previamente marcada, de resolução individual e com a duração de um tempo letivo de 90 minutos.	25%
	Testes online, realização das tarefas propostas nos fóruns de discussão e participação nos fóruns de discussão de forma ativa, promovendo o debate, esclarecimento de dúvidas, colocando questões/dúvidas de forma construtiva	55%
• Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Autoavaliação semanal dos alunos. Registos da participação dos alunos nos fóruns de discussão de duas formas: realização das tarefas propostas e participação ativa promovendo o debate. Utilização do equipamento necessário, registos de observação de apresentações à turma, assiduidade, pontualidade e responsabilidade.	20%

A avaliação de cada módulo deve refletir o processo de aprendizagem e os progressos realizados pelo aluno.

A avaliação será efetuada tendo em conta as áreas de competência ao longo de cada módulo.