



Trabalho de Cidadania e Desenvolvimento Inquérito sobre o Meio Ambiente

Trabalho realizado por:
Leonor Barrote nº15
Rosa Leão nº 26
11º I

No âmbito do trabalho de Cidadania e Desenvolvimento, foi feito na disciplina de MACS (Matemática Aplicada às Ciências Sociais), um inquérito aos alunos da escola sobre o meio ambiente, ou seja, como cada aluno contribui para preservar o meio ambiente.

A população em estudo, como dito, foram os alunos da Escola Secundária Camões,

mas apenas alguns alunos responderam ao inquérito, estes constituem a amostra, ou seja, as respostas destes alunos vão ser os dados que iremos analisar.

Inicialmente a amostra iria ser uma amostra aleatória estratificada, ou seja, um método de amostragem onde a população é dividida em classes homogéneas, chamadas estratos. Os estratos podem ser feitos por idade, por sexo, por estrato social, mas nós iríamos fazer por ano de escolaridade. Assim, escolhemos aleatoriamente 3 turmas, uma do 10º, outra do 11º e outra do 12º e 15 alunos de cada turma, onde iriam ser feitos os inquéritos. Devido à situação atual de quarentena, provocada pelo COVID-19, não foi possível a realização dos inquéritos nas turmas. A solução encontrada foi divulgar nas nossas redes sociais o inquérito e pedir aos alunos da escola para responderem, assim a amostra ficou reduzida apenas aos alunos que tivessem acesso às nossas redes sociais. Após esta divulgação do inquérito, obtivemos 37 respostas.

Inquérito

Inquérito Sobre o Ambiente

Este inquérito tem como objetivo a recolha de dados sobre os teus cuidados relativamente ao ambiente. Faz parte do projecto de Cidadania e Desenvolvimento do Liceu Camões.

***Obrigatório**

1. Ano de Escolaridade *

☐ 10º

☐ 11º

☐ 12º

2. Idade *

☐ 15

☐ 16

☐ 17

☐ 18

☐ +18

3. Sexo *

- ☐ Masculino.
- ☐ Feminino.

4. Fazes reciclagem em casa? *

- ☐ Sim.
- ☐ Não.
- ☐ Apenas alguns produtos.

5. Se sim, porquê?

- ☐ Sempre fiz.
- ☐ Os meus pais começaram a fazer e eu contribuo.
- ☐ Por iniciativa própria.

6. Se não, porquê?

- ☐ Acho que dá muito trabalho.
- ☐ Não acho que faça diferença.
- ☐ Nunca pensei muito neste assunto.

7. Na escola, é costume deitares lixo para o chão? *

- ☐ Sim.
- ☐ Não.

8. Achas que há suficientes caixotes de lixo para fazer reciclagem na escola? *

- ☐ Sim.
- ☐ Não.

9. Evitas comprar produtos com embalagens de plástico? *

- ☐ Sim.
- ☐ Não.

10. Se sim, achas que é fácil encontrar produtos com embalagens alternativas ao plástico?

☐ Sim.

☐ Não.

11. Achas que as greves climáticas estão a ajudar as pessoas a se consciencializarem relativamente à nossa pegada ecológica? *

☐ Sim.

☐ Não.

☐ Acho que sim, mas não o suficiente para que haja uma mudança.

12. Se és fumador, costumavas deitar beatas para o chão?

☐ Sim.

☐ Não.

13. Para além das greves climáticas o que achas que podemos fazer para ajudar a consciencializar as pessoas?

A sua resposta

14. Em que aspeto(s) é que achas que o Liceu Camões se pode tornar mais amigo do ambiente? Tens alguma sugestão?

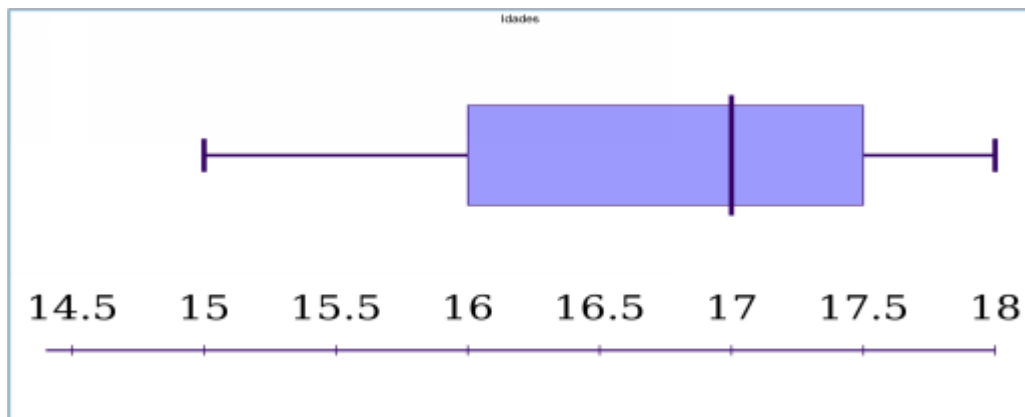
A sua resposta

Submeter

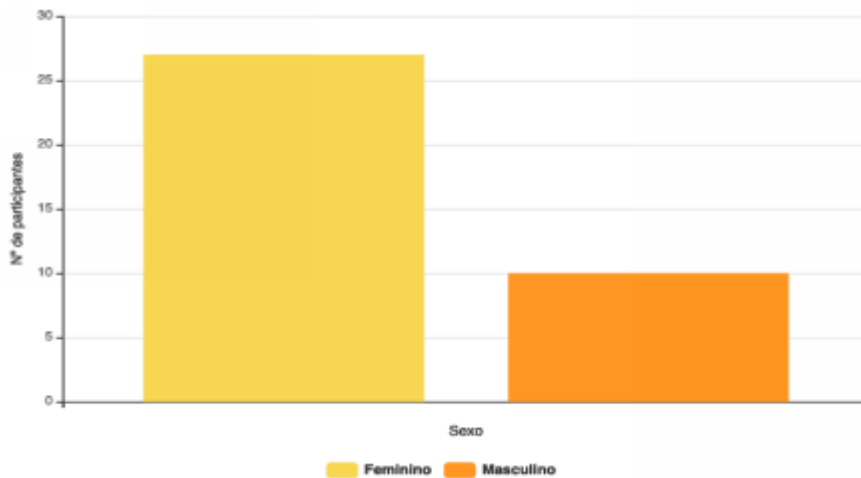
Respostas

X	n_i	f_i	N_i	F_i
10°	3	0,81	3	0,81
11°	19	0,51	22	0,59
12°	15	0,41	37	1

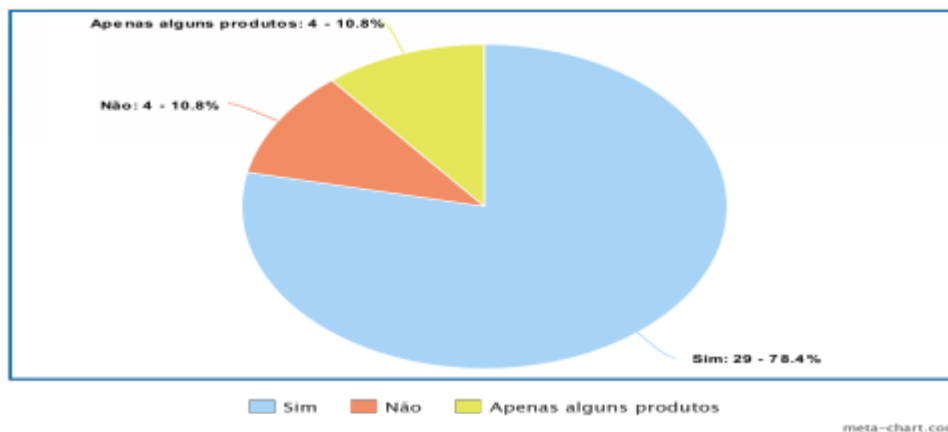
Em relação às idades dos participantes, a média é 16,86. A idade mínima é 15 e a máxima é 18. 24,32% dos participantes têm 18 anos, 40,54% têm 17 anos, 32,43% têm 16 anos e 2,7% tem 15 anos. (variável quantitativa contínua)



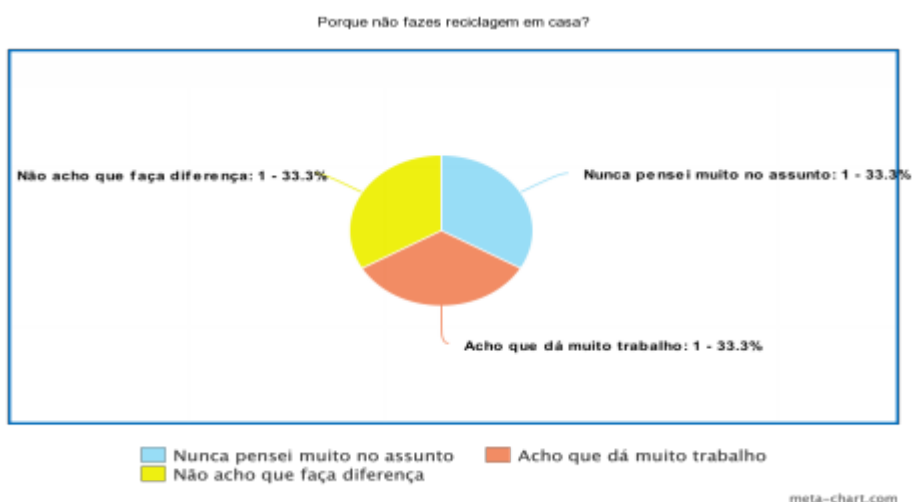
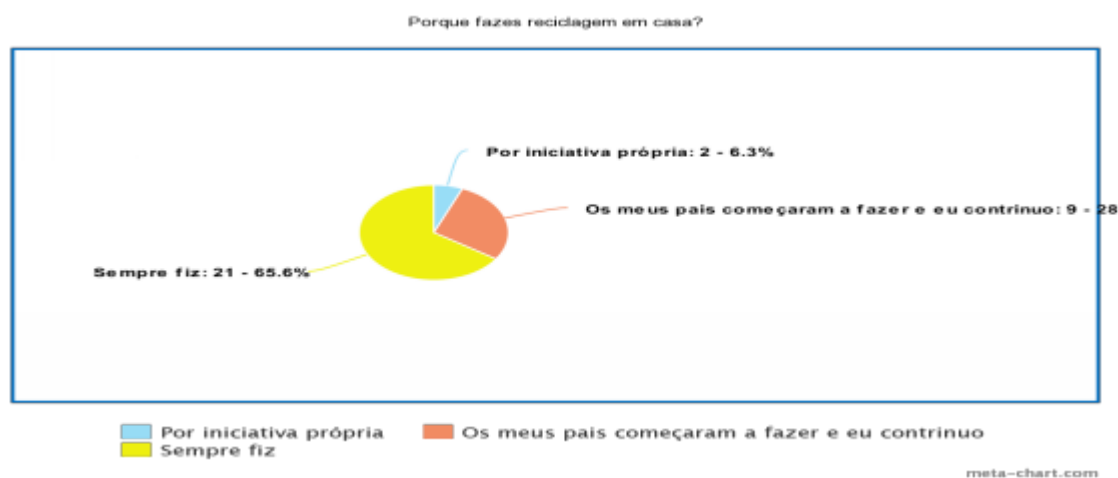
Do total de participantes, 27 (73%) são do sexo feminino e 10 (27%) do sexo masculino. (variável qualitativa)



Em resposta à pergunta: “Fazes reciclagem em casa?”, 29 participantes responderam que sim, 4 disseram que não faziam e outros 4 só fazem reciclagem apenas de alguns produtos.

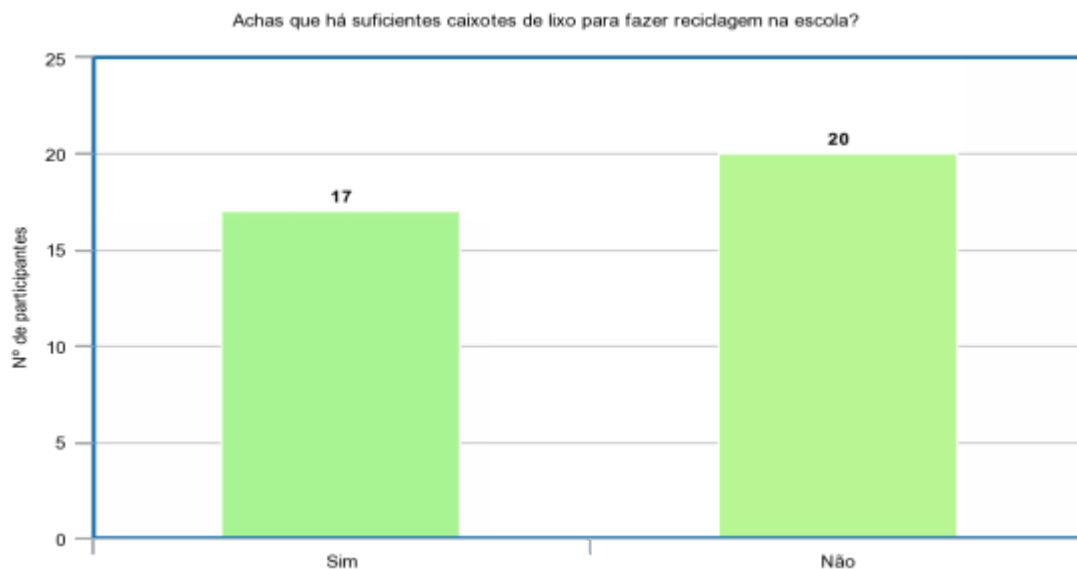


Em seguimento desta pergunta, pedimos uma justificação do porquê dos participantes fazerem ou não reciclagem. Dos que responderam que fazem reciclagem, 2 disseram que foi por iniciativa própria, 9 que os pais começaram a fazer e, por isto, contribuem e 21 sempre fizeram.

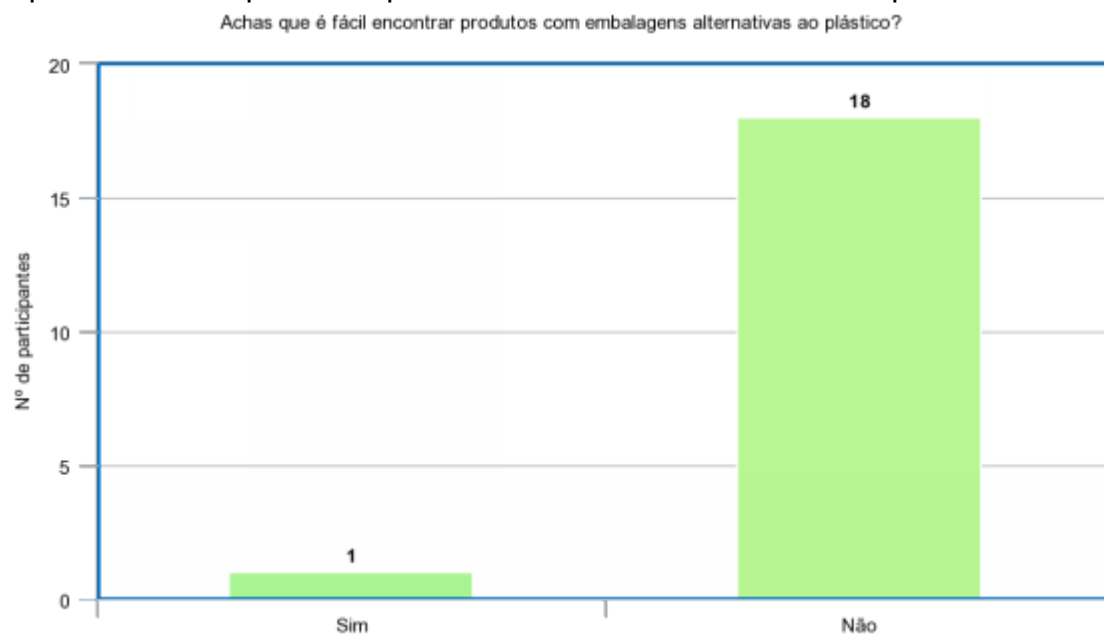


Dos 4 que responderam que não fazem reciclagem em casa, um disse que não acha que faz diferença, outro acha que dá muito trabalho, outro disse que nunca pensou muito neste assunto e ainda houve um participante que não respondeu.

À pergunta “Na escola, é costume deitares lixo para o chão?”, todos os participantes responderam que não, mas quando foi perguntado “Achas que há suficientes caixotes do lixo para fazer reciclagem na escola?”, 20 participantes disseram que não e os outros 17 que sim.

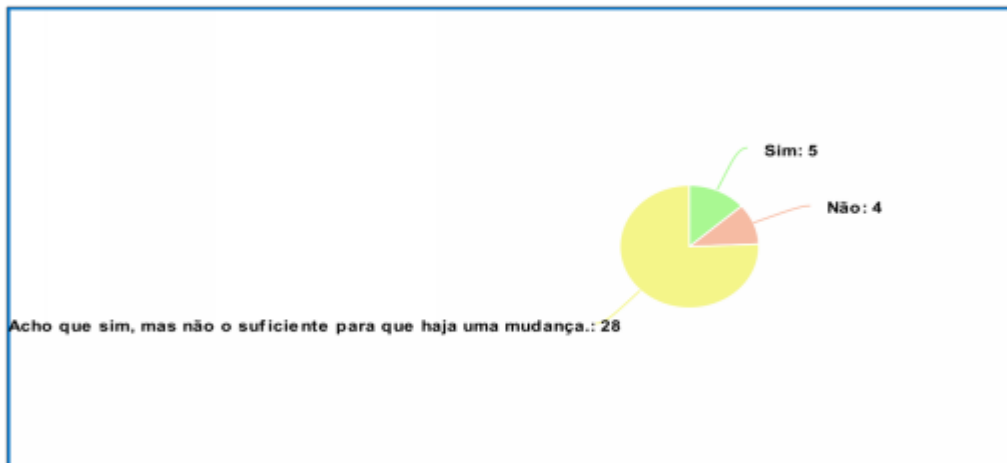


19 participantes disseram que evitam comprar produtos de plástico e, destes 19 apenas 1 disse que acha que é fácil encontrar alternativas ao plástico.



No ano de 2019 começou a haver regularmente greves climáticas estudantis às sextas-feiras, respondendo ao apelo internacional do movimento Fridays For Future (FFF), onde os alunos de todo o país se juntavam nas suas respetivas cidades com o objetivo de “lutar pelo clima”. Sabendo deste movimento, decidimos perguntar no inquérito: “Achas que as greves climáticas estão a ajudar as pessoas a se consciencializarem relativamente à nossa pegada ecológica? ”, ao que 4 participantes reponderam que não, 5 que sim e 28 acham que sim, mas não o suficiente para que haja uma mudança.

Achas que as greves climáticas estão a ajudar as pessoas a se consciencializarem relativamente à nossa pegada ecológica?

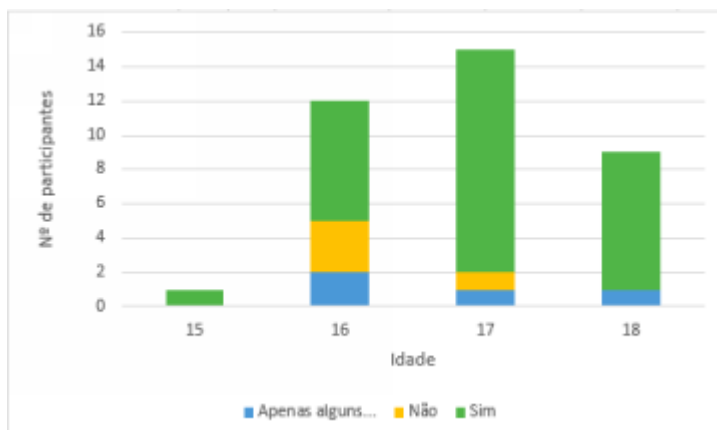
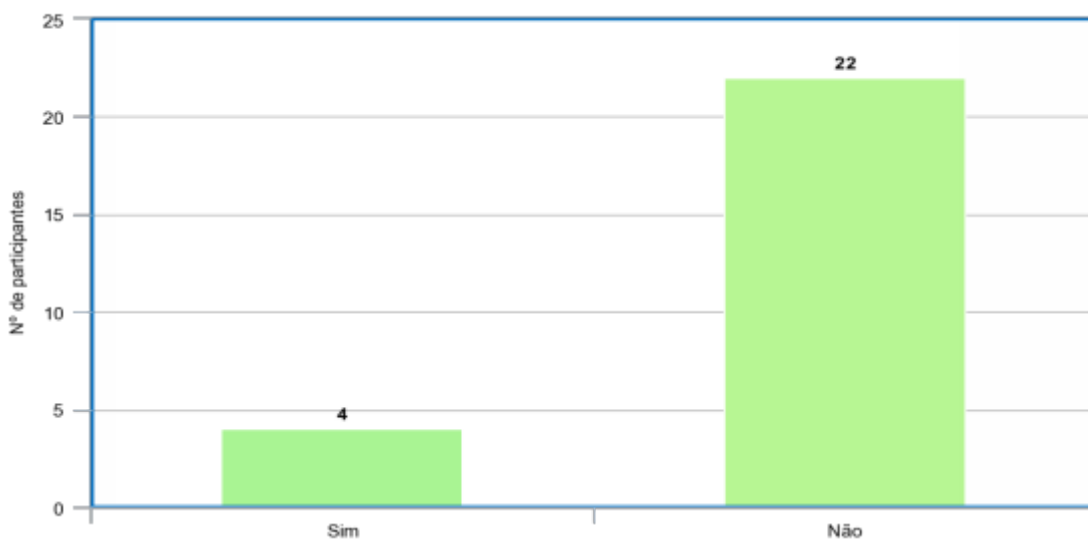


Sim Não Acho que sim, mas não o suficiente para que haja uma mudança.

meta-chart.com

Achámos também relevante perguntar, no caso do participante ser fumador, se costuma deitar as beatas para o chão. A esta pergunta responderam 26 participantes, 22 destes disseram que não costumam deitar as beatas para o chão, os outros 4 disseram que sim.

Se és fumador, costumas deitar beatas para o chão?



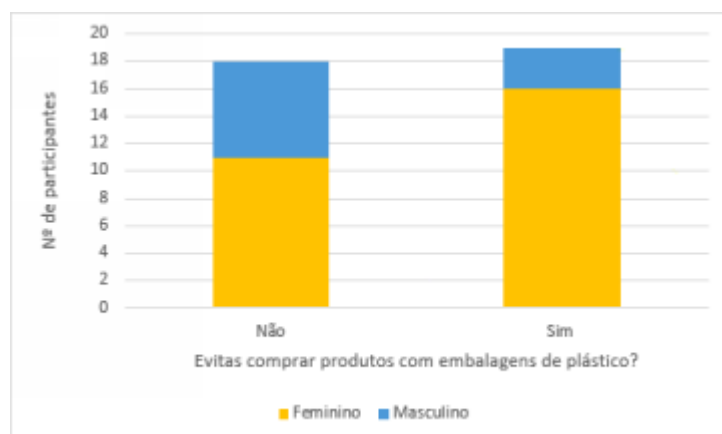
Podemos observar, a partir do gráfico, que:

- O participante com 15 anos faz reciclagem em casa;
- Dos participantes com 16 anos, 2 só fazem reciclagem de alguns produtos, 3 não fazem reciclagem e fazem reciclagem;
- Dos participantes com 17 anos, 1 apenas faz reciclagem de alguns produtos, 1 não faz reciclagem e 13 fazem reciclagem;
- Dos participantes com 18 anos, 1 apenas faz reciclagem de alguns produtos e os outros 8 fazem reciclagem em casa.

8. \ 1.	10º ano	11º ano	12º ano
Sim	2	7	8
Não	1	12	7

À pergunta “Achas que há suficientes caixotes do lixo para fazer reciclagem na escola?”:

- 2 participantes do 10º ano disseram que sim e 1 disse que não;
- 7 participantes do 11º ano disseram que sim e os outros 12 responderam que não;
- 8 participantes do 12º ano disseram que sim e 7 responderam que não.



Com base no gráfico, podemos verificar que:

- Do sexo feminino, 11 participantes não evitam comprar produtos com embalagens de plástico e 16 evitam;
- Do sexo masculino, 7 participantes não evitam comprar produtos com embalagens de plástico e 3 evitam.

2.	12.	Sim	Não
	15	0	1
	16	1	7
	17	2	9
	18	1	5

- A partir da tabela, podemos perceber que, dos participantes que são fumadores
- O participante que tem 15 anos não costuma deitar as beatas para o chão;
 - Dos participantes que têm 16 anos, 7 não costumam deitar as beatas para o chão e 1 costuma;
 - Dos participantes que têm 17 anos, 2 costumam deitar as beatas para o chão e 9 não costumam;
 - Dos participantes que têm 18 anos, 1 costuma deitar as beatas para o chão e 5 não costumam.

No final do inquérito que realizámos, colocámos duas perguntas que possibilitaram os participantes a darem sugestões e opiniões concretas acerca da consciencialização ambiental e da preocupação do Liceu Camões com o ambiente.

1ª pergunta: “Para além das greves climáticas o que achas que podemos fazer para ajudar a consciencializar as pessoas?”

Grande parte das respostas centraram-se na necessidade de haver iniciativa da escola em realizar conferências, palestras e campanhas e em possibilitar a participação dos jovens na política portuguesa e europeia através de mais programas e projetos. Também foi sugerida a introdução de novas leis e coimas e a necessidade de apoio político nestas temáticas.

Foi dada importância à necessária consciencialização e iniciativa de cada um de nós para poder haver uma mudança real.

Outras respostas apelavam para uma maior quantidade de caixotes do lixo na rua que possibilitem a reciclagem, mais publicidade, campanhas de sensibilização e a adoção do sistema Alemão onde se coloca garrafas de plástico numa máquina que junta este plástico e tem como objetivo reciclá-lo, dando dinheiro em troca.



2ª pergunta: Em que aspeto(s) é que achas que o Liceu Camões se pode tornar mais amigo do ambiente? Tens alguma sugestão?

Em relação a esta pergunta, a maioria das respostas sugeriam a existência de mais caixotes do lixo e de reciclagem, e a colocação destes mais à vista dos alunos. Também foi realçada a necessidade de existir um maior número de cinzeiros perto da zona do coreto, onde muitos fumadores passam intervalos escolares. Sugeriram a organização de recolhas de lixo, mais debates sobre as alterações climáticas e a existência de opção vegan todos os dias (que já existe).



Podemos perceber que há vários alunos com iniciativas e ideias extremamente importantes para o nosso espaço escolar e também há uma maior consciência de que a atitude que cada um decide ter é uma das partes mais importantes do caminho para um ambiente e um mundo limpos.