

Avaliação do desempenho docente

(Diretores de agrupamento de escolas ou escola não agrupada e diretores de centros de formação de associação de escolas)

Carta de Missão

João Jaime Antunes Alves Pires

Escalão: 8º

Escola Secundária de Camões

Grupo de Recrutamento: 500

Período em avaliação de 01/09/2017 a 31 /08/2021

Missão:

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido nos mandatos anteriores, assumir a escola como espaço de cultura, nas suas várias aceções - artística, científica, literária, entre outras -, e espaço de trabalho, de vivências democráticas e de múltiplas escolhas de sucesso, permanece um objetivo importante da ação que pretendo concretizar, e que visa, igualmente, conferir à Escola o estatuto de instituição de referência.

Neste sentido, o diretor da Escola Secundária de Camões apresenta como missão o desenvolvimento de uma estratégia de gestão assente na autonomia, na formação e no envolvimento e desempenho de todos os recursos humanos no processo educativo, na cultura de participação de professores, alunos e pais e encarregados de educação e na promoção de uma rede de parcerias institucionais através de protocolos, com vista à melhoria dos resultados escolares e educativos dos alunos e da imagem institucional e social da Escola.

Porque, ao longo dos últimos anos, a Escola tem integrado um número significativo de alunos oriundos de múltiplos espaços geográficos e sociais, torna-se imperioso promover medidas que facilitem a sua inclusão e adaptação, e que, ao mesmo tempo, valorizem o património linguístico, cultural e étnico dessas comunidades.

O presente contexto do sistema educativo impõe um ensino secundário (nível de ensino final da escolaridade obrigatória para todos os alunos) muito inflexível, que determina uma organização segundo a lógica do prosseguimento de estudos, dos resultados académicos e das classificações de exames para acesso ao ensino superior. Para que a organização curricular possa integrar projetos mais audaciosos, que pela sua inovação contribuam para estimular o espírito criativo e crítico dos alunos, e fomentar as capacidades e competências que no futuro terão de evidenciar, proponho que, dentro do quadro da autonomia da escola, se aumente a flexibilização curricular.

Compromissos	Conteúdo
1. Projeto educativo	Rever e melhorar o projeto educativo tendo como objetivos centrais obter desempenhos mais positivos a nível dos resultados escolares e uma redução significativa do abandono escolar.

2. Plano Anual de Atividades	Desenvolver metodologias de acompanhamento que garantam a relação entre o projeto educativo e o plano anual de atividades e garantir a concretização deste.
3. Plano Anual de formação	Implementar um plano anual de formação para docentes e não docentes.
4. Gestão de recursos humanos	Orientar os recursos humanos da escola para a promoção do sucesso escolar e educativo dos alunos, fomentando o trabalho colaborativo e potenciando a autonomia responsável e a articulação entre a gestão e todas as estruturas educativas, a participação dos pais e encarregados de educação e a colaboração das demais instituições parceiras no âmbito do plano anual de atividades.
5. Gestão dos recursos financeiros e Gestão dos recursos materiais e patrimoniais	Gerir os recursos financeiros com base nos princípios definidos pelo Conselho Geral. Promover uma cultura de preservação dos recursos materiais, nomeadamente os tecnológicos, potenciando a sua utilização para fins pedagógicos e educativos e para a melhoria dos canais de informação interna e externa da escola. Zelar pela conservação dos objetos das áreas artísticas e científicas que constituem o património histórico-cultural da escola e que integram a coleção museológica. Reafirmar a relevância da recuperação do edifício histórico onde se encontra a escola, junto das autoridades competentes e de toda a comunidade educativa.
6. Representação externa	Representar a escola institucionalmente, em grupos de trabalho, reuniões ou eventos de âmbito regional ou nacional. Estabelecer protocolos de índole cultural, científica, profissional e pedagógica, com entidades externas (de ensino superior, empresariais, outras instituições públicas ou privadas)
7. Autoavaliação	Desenvolver práticas de autoavaliação que garantam dados objetivos do cumprimento do projeto educativo e do regulamento interno, do grau de execução do plano anual de atividades e do plano anual de formação, dos resultados escolares e do funcionamento dos serviços da escola com vista à discussão das melhorias a implementar. Promover os correspondentes processos de monitorização.

01/09/2017

O Diretor

João Jaime Antunes Alves Pires

A presidente do Conselho Geral

Maria Gabriela Pestana Fragoso de Almeida
