ESCOLA SECUNDÁRIA DE CAMÕES

Departamento de Línguas Estrangeiras

Critérios de Avaliação	Disciplina: Alemão	Ano de escolaridade: 10/11	
Áreas de competência	**Organizador Domínio**	**Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**	**Instrumentos de avaliação**	**Pond.**
Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Competência Comunicativa	**Escrita** ***Compreensão*** - Compreender o sentido global/identificar informação relevante em mensagens e textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos. ***Interação*** - Interagir de forma simples em situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário e integrando a sua experiência e conhecimentos. ***Produção*** - Escrever textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, adaptando-as ao destinatário.	**Sumativa** Portefólios, projetos, trabalhos, testes, por exemplo.	40% (8 valores)
			Contínua *Atividades (aula e extra-aula)* Trabalhos escritos, fichas, exercícios, listas de verificação, tabelas de observação, por exemplo.	10% (2 valores)
		Oralidade ***Compreensão*** - Identificar o conteúdo global, palavras-chave e frases simples em instruções, mensagens, textos simples e curtos, de variados géneros e suportes. ***Interação*** - Interagir de forma simples, em conversas curtas e estruturadas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções sociais. ***Produção*** - Exprimir-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	**Sumativa** Apresentações orais, testes, Rollen-spiele, por exemplo.	20% (4 valores)
			Contínua *Atividades na aula (participação na aula, interação pares/grupo, Rollen-spiele, etc.)* Listas de verificação, tabelas de observação, por exemplo.	10% (2 valores)

Áreas de competência	Organizador Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	% e (Valores)
Relacionamento Interpessoal • Coopera e partilha. • Respeita perspetivas diversificadas e constrói consensos	Competência Intercultural	Identificar particularidades geográficas, históricas e culturais dos países de expressão alemã. Reconhecer realidades interculturais distintas - Respeitar a diferença/o outro. Comunicar em contexto e de forma simples. Colaborar em pares e em grupos.	Registo de observação. Fichas de autoavaliação e avaliação de pares.	10% (2 valores)
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia • Procura ultrapassar as suas dificuldades e enriquecer as suas aprendizagens • Demonstra empenho e autonomia no seu processo de aprendizagem	Competência Estratégica	Pensar criticamente. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	Registo de observação. Fichas de autoavaliação e avaliação de pares.	10% (2 valores)

Nota: A avaliação é contínua, pelo que a classificação a atribuir no final de cada período deve ter em consideração o desempenho do aluno desde o início do ano até ao momento em que se produz a classificação.