Áreas de Competência	**Tema Organizador**	**Descritores operativos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**	**Instrumentos de avaliação**	**Ponderação**
Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento crítico e Pensamento criativo Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**Módulo 1** A atividade económica e a ciência económica; A atividade económica e os agentes económicos; Necessidades; A produção de bens e de serviços. **Módulo 2** Rendimentos e repartição dos rendimentos; Redistribuição dos rendimentos; As desigualdades na repartição dos rendimentos em Portugal e na U.E.; Utilização dos rendimentos: consumo, poupança e investimento. **Módulo 3** Preços e mercados; Moeda e inflação; O financiamento da atividade económica.	Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica. Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); Transforma a informação em conhecimento; Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados. Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	Testes escritos Trabalhos, relatórios, fichas de trabalho, exercícios.	60% 20%
Assiduidade e pontualidade Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Relacionamento Interpessoal		Procura ultrapassar as dificuldades e enriquecer as aprendizagens; Demonstra empenho e autonomia no processo de aprendizagem; Evidencia espírito de iniciativa. Compreende o impacto dos comportamentos na saúde e no bem-estar; Desenvolve consciência e responsabilidade ambiental e social, contribuindo para a sustentabilidade. Coopera e partilha; Respeita perspetivas diversificadas e constrói consensos.	Instrumentos de registo que permitam a análise do processo: listas de verificação e/ou tabelas de observação, por exemplo, de auto e/ou heteroavaliação	20%