

# CW - ALINHAMENTO COM A AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

António Gabriel  
Escola Secundária de Camões, Lisboa  
Julho de 2018



PORTUGAL



# AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

## COASTWATCH AO ENCONTRO DOS OBJETIVOS DA ATUAL REFORMA, POIS...

- Promove o ensino ativo (e a aprendizagem)
- Promove a investigação como método de ensino
- Centra-se na resolução de problemas
- Valoriza o trabalho de campo no meio próximo do aluno
- Parte da observação e a explicação dos fenómenos surge depois...



# AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (continuação)



- Permite a integração curricular (interdisciplinar / transdisciplinar)
- Realiza as componentes transversais do currículo: Educação ambiental; Educação para o consumo e Educação para a cidadania (ambiental, política e social)
- Pode ser programado e realizado no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)

# TESTEMUNHOS

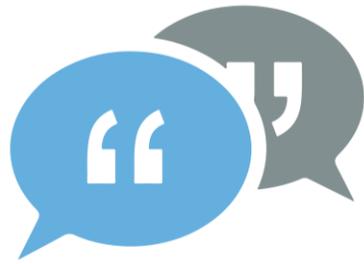


A prática que fizemos na quarta-feira pareceu-me muito divertida e aprendi muito. A nível educacional estava bem preparado e aprendemos muito de um modo diferente do que, habitualmente, fazemos na aula. Pois, uma das melhores formas de aprender é aplicando a teoria que aprendemos na aula.  
Em resumo, achei uma atividade muito divertida e educativa.

Marina Q. - Instituto Espanhol de Lisboa

Emoções /motivação	Planeamento e método	Trabalho de campo valorizado	<i>A praxis</i>
A prática pareceu-me muito divertida	“bem preparado..”	A ação sobre ...	...aplicando a teoria na prática

# TESTEMUNHOS



Em minha opinião a visita de campo foi bem feita. Os monitores sabiam do tema e deram-nos uma boa introdução ao que iríamos observar e fazer.

Em relação ao trabalho de campo, como atividade de aprendizagem, o meu grupo ficou a saber muito sobre esta faixa de litoral: as escorrências de água doce, as espécies animais e vegetais deste lugar, as forma como as marés proporcionam a vida nas zonas costeiras e sobre a presença de lixos marinhos e os seus impactes no ecossistema.

Francisco - Instituto Espanhol de Lisboa

A antecipação ...	Conhecimentos do professor	Aquisição de conhecimentos
... informação suficiente para o que observar ...	Os monitores sabiam ... Deram orientação ...	A dinâmica das marés e a importância naqueles ambientes “extremos ... Os itens do questionário...

# TESTEMUNHOS



Acredito que a excursão que fizemos com este projeto foi muito útil, porque acrescentámos mais conhecimento ao já aprendido em aula. Eu também vi a maneira como afetamos todos os ecossistemas do planeta, neste caso os aquáticos, com todo o lixo derivado do consumo humano e que, de alguma forma, chega aos oceanos. Acho que fizemos bem em coletá-lo, pois, dessa forma, conseguimos ajudar, em parte, o meio ambiente e principalmente as espécies marinhas. Além disso, a atividade ajudou-nos a entender melhor os assuntos que, agora, estamos estudando.

Rita V. - Instituto Espanhol de Lisboa

Aquisição de conhecimento	A <i>praxis</i>	Atitudes / comportamentos humanos
Acrescentámos mais conhecimento...	Ajudou-nos a aprender o que estamos estudando...	... vi a maneira como afetamos ...

# TESTEMUNHOS



Percorremos uma zona completamente rochosa (intertidal). Aqui, olhámos as poças de maré com uma vasta quantidade de ouriços do mar, algas, mexilhões, cracas, estrelas do mar e pequenos peixes. Encontrámos, também, alguns exosqueletos de ouriço do mar. Nas arribas calcárias observámos escorrências de água doce e fizemos um teste à água com fita para testar a presença de nitratos. Em minha opinião gostei muito desta atividade, pois, permitiu-nos estabelecer a relação da teoria, dada na sala de aula, com a prática. Creio que esta é uma forma inovadora de aprender a conhecer o nosso entorno.

Laura R. - Instituto Espanhol de Lisboa

Antecipação	Aquisição de conhecimento	<i>Praxis</i>
... deram-nos uma explicação sobre o que observar ...	Biodiversidade, escorrência ... Fiquei com uma visão mais ampla ...	... permite a relação teoria – prática...

# IDEIAS CHAVE TESTEMUNHO S



## Conhecimento didático e de conteúdo do professor

- A antecipação
- As explicações do professor
- Organização e planeamento

## O ensino e a aprendizagem

- A teoria e a prática ...
- Conhecimento

## Atitudes e comportamentos

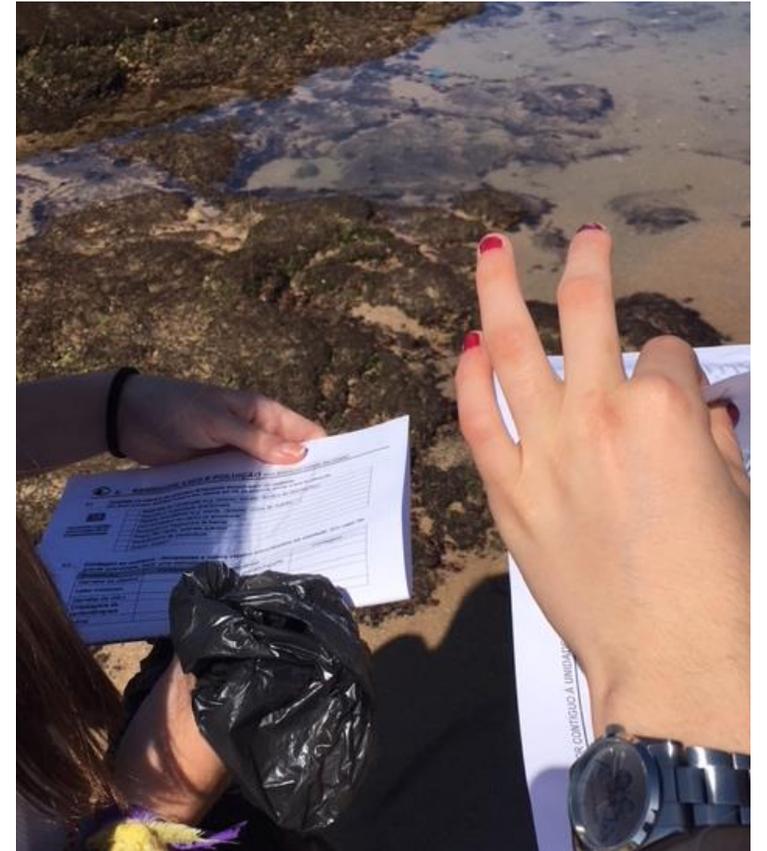
- Consumo
- Ação do Homem

# IDEIAS CHAVE TESTEMUNHOS

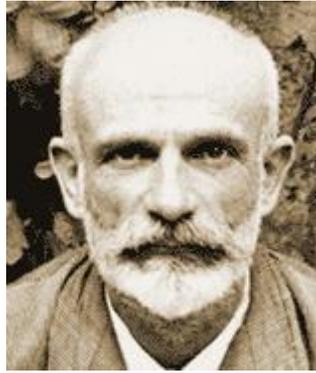


## COASTWATCH

- Emoções
- Motivação



GINER DE LOS RÍOS  
(1839-1915)  
Pedagogo e filósofo  
espanhol



“Poner al discípulo en contacto con la naturaleza; dejarlo, sempre que sea posible, en medio de ella; educarlo, en suma, al aire libre. Hacerle observar todas las cosas directamente (intuición, excursiones, etc.); procurar que não pierda su alegría en el trabajo; tales son seus ideales.” (Giner, 1882)



OBRIGADO