



# ESCOLA SECUNDÁRIA DE CAMÕES

Departamento de Línguas Estrangeiras

Critérios de Avaliação		Disciplina: Francês	Ano de escolaridade: 10/11	
Áreas de competência	Organizador / Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	% e (Valores)
Linguagem e Textos  Informação e Comunicação  Raciocínio e Resolução de Problemas  Pensamento Crítico e Pensamento Criativo  Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Competência Comunicativa	<p><b>Escrita</b></p> <p><b>Compreensão</b> - Ler e compreender, de forma progressiva, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; mobilizar diferentes estratégias de leitura.</p> <p><b>Interação</b> – Responder de forma adequada a diversos tipos de texto, atendendo à sua função e destinatário, e integrando a sua experiência e conhecimentos.</p> <p><b>Produção</b> - Planificar e elaborar diversos tipos de texto, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p><b>Sumativa</b></p> <p>Portefólios, projetos, trabalhos, testes, relatórios, por exemplo.</p>	40% (8 valores)
			<p><b>Contínua</b></p> <p><i>Atividades (aula e extra-aula)</i></p> <p>Trabalhos escritos, fichas, exercícios, listas de verificação, tabelas de observação, por exemplo.</p>	10% (2 valores)
		<p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Compreensão</b> - Compreender de forma progressiva vários tipos de discurso dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p><b>Interação</b> - Interagir com eficácia progressiva, participando em diálogos e discussões, no âmbito das áreas temáticas.</p> <p><b>Produção</b> - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>	<p><b>Sumativa</b></p> <p>Apresentações orais, testes, debates, role-plays, por exemplo.</p>	20% (4 valores)
			<p><b>Contínua</b></p> <p><i>tividades na aula (participação na aula, interação pares / grupo, role-plays, etc.)</i></p> <p>Listas de verificação, tabelas de observação, por exemplo.</p>	10% (2 valores)

Áreas de competência	Organizador / Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	% e (Valores)
<b>Relacionamento Interpessoal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar e partilha.</li> <li>• Respeita perspectivas diversificadas e constrói consensos.</li> </ul>	<b>Competência Intercultural</b>	Reconhecer realidades interculturais distintas - Respeitar a diferença/o outro. Comunicar eficazmente em contexto. Colaborar em pares e em grupos.	Registo de observação. Fichas de autoavaliação e avaliação de pares.	10% (2 valores)
<b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura ultrapassar as suas dificuldades e enriquecer as suas aprendizagens.</li> <li>• Demonstra empenho e autonomia no seu processo de aprendizagem.</li> </ul>	<b>Competência Estratégica</b>	Pensar criticamente. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	Registo de observação. Fichas de autoavaliação e avaliação de pares.	10% (2 valores)

**Nota:** A avaliação é contínua, pelo que a classificação a atribuir no final de cada período deve ter em consideração o desempenho do aluno desde o início do ano até ao momento em que se produz a classificação.