

Critérios Específicos de Avaliação		10º,11º e 12º ano, Desenho A		
Áreas de Competência		Descritores operativos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos	Ponderação
Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade Estética e Artística	Percepção Visual Expressão Gráfica Comunicação Visual Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	- Sensibilizar para as articulações entre percepção e representação do mundo visível. – Usar o desenho como meio de representação. - Desenvolver as capacidades de observação, interrogação, interpretação e representação. - Desenvolver modos de expressão utilizando com eficiência os diversos recursos do desenho. - Explorar diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos. - Desenvolver capacidades de avaliação crítica, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado. - Dominar, conhecer e utilizar diferentes sentidos do registo gráfico. - Dominar os conceitos estruturais da comunicação visual e da linguagem plástica. - Desenvolver o espírito crítico e capacidades superadoras de estereótipos e preconceitos face ao meio envolvente. - Desenvolver a sensibilidade estética, formando e aplicando padrões de exigência. - Conhecer, explorar e dominar as potencialidades do desenho no âmbito do projecto visual e plástico. – Utilizar fluentemente metodologias planificadas, com iniciativa e autonomia.	Unidades de trabalho a realizar na aula e/ou fora do espaço aula – temas a desenvolver ao longo do ano lectivo. Diário Gráfico Trabalhos de grupo.	80%
Bem-Estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e Autonomia		- Relacionar-se responsabilmente dentro do espaço-aula, grupos de trabalho, observando princípios de convivência cidadania: participação, responsabilidade, sociabilidade, autonomia, pontualidade, assiduidade, apresentação do material necessário às unidades didácticas leccionadas, cumprimento das tarefas, respeito pelos colegas, professores e comunidade escolar, sentido de oportunidade, espírito crítico, cooperativo e de iniciativa.	Registo de observação	20%

--	--	--	--	--