



Escola Secundária de Camões

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

367 – INGLÊS (Continuação)

11º Ano (Decreto-Lei no. 139/2012, de 5 de julho)

1. DESCRIÇÃO DA PROVA

Componentes / Modalidades	Duração	Conteúdos	Classificação Final
Prova escrita	90 minutos	Aprendizagens correspondentes à totalidade dos anos de escolaridade em que a disciplina é lecionada.	Média ponderada e arredondada às unidades das classificações das duas componentes. Ponderações Prova escrita: 70% Prova oral: 30%
Prova oral	15 minutos		

A. Prova Escrita

No que se refere à prova escrita, apresenta-se a matriz específica relativa a conteúdos, objetivos e estrutura.

Material admitido na prova escrita:

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de lápis, verniz ou caneta corretora.

B. Prova Oral

A prova oral versa sobre as mesmas áreas temáticas especificadas nos conteúdos da matriz da prova escrita, sendo o aluno avaliado com base nos seguintes itens:

- capacidade de comunicação (clareza da mensagem);
- adequação e pertinência do conteúdo relativamente aos temas abordados;
- fluência e correção linguística

2. Caracterização da Prova Escrita

Conteúdos	Estrutura da Prova
<p>A. Domínios de referência</p> <p>1 – Os Jovens e o mundo (os jovens e a atualidade; os jovens e o futuro; línguas utilizadas)</p> <p>2 – O mundo de muitas Línguas (Línguas e Culturas; aprendizagem de línguas, a utilização do Inglês no Mundo)</p> <p>3 – O Mundo da Comunicação (a evolução dos média, ética e comunicação)</p> <p>4 – O Mundo da tecnologia (Inovação tecnológica; alterações tecnológicas e sociais; outros mundos e outras realidades)</p> <p>5 – O mundo do trabalho (formação académica, carreira profissional, novas formas de emprego)</p> <p>6 – O multiculturalismo / a interculturalidade (diversidade cultural, questões de igualdade)</p> <p>7 – Os jovens e o consumo (sociedade de consumo, marketing e publicidade, ética e direitos do consumidor)</p> <p>8 – O mundo atual (problemas ambientais e bioéticos, estilos de vida alternativos)</p> <p>B. Funcionamento da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempos verbais - Orações condicionais - Orações relativas - Discurso direto / indireto - Voz ativa / passiva - Conjunções <p>C. Leitura Extensiva</p> <p>Um conto dado. Por exemplo, <i>Names</i>, de Maya Angelou.</p>	<p>Atividade A: fase de preparação</p> <p>Avalia o desempenho do examinando na mobilização e ativação de conhecimentos competentes para a atividade final (C).</p> <p>Exemplos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agrupar afirmações por categorias - agrupar/reagrupar palavras - associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas - criar frases a partir de palavras isoladas - criar novas palavras a partir de palavras dadas, adequadas ao contexto da frase fornecida - reescrever frases a partir das indicações dadas - exprimir uma opinião ou fazer um comentário breves - elaborar mapas mentais - hierarquizar ou organizar itens / factos / ações - organizar campos semânticos - preencher organizadores gráficos - completar um texto com palavras dadas <p>Atividade B: fase de desenvolvimento</p> <p>Visa a recolha e tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final (C).</p> <p>Exemplos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completar frases/textos - responder a perguntas de interpretação - identificar relações entre afirmações e um texto - localizar informação - organizar informação por tópicos - relacionar títulos e textos - encontrar sinónimos <p>Atividade C: produção de texto</p> <p>Visa a redação de um texto de 150 a 220 palavras.</p>

Tipologia de exercícios	Cotações (pontos)	Outras informações
<p>Atividade A</p> <p>Exercícios predominantemente de resposta fechada ou curta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - associação - completamento - escolha múltipla - ordenamento - resposta curta - transformação - verdadeiro/falso <p>Atividade B</p> <p>De resposta aberta ou fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - associação - completamento - escolha múltipla - ordenamento - resposta curta - resposta restrita - transformação - verdadeiro/falso <p>Atividade C</p> <p>De composição extensa, eventualmente precedido de um item de resposta curta/restrita</p>	<p>Atividade A</p> <p>3 a 6 itens: 40 pontos</p> <p>Atividade B</p> <p>4 a 8 itens: 80 pontos</p> <p>Atividade C</p> <p>80 pontos</p> <p>Total da prova</p> <p>200 pontos</p>	<p>Todos os grupos são de resposta obrigatória.</p> <p>As transcrições do texto apenas deverão ser feitas quando isso for expressamente pedido.</p> <p>Serão invalidadas e classificadas com zero pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>Sempre que a prova inclua itens de seleção com apenas uma opção correta, se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída classificação zero, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.</p> <p>Caso o examinado produza um texto na Atividade 3 que não responda especificamente ao tópico dado, a resposta será classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>Os erros ortográficos serão passíveis de desconto, particularmente quando afetarem a compreensão do texto produzido.</p>

3. Caracterização da prova oral

A prova de interação oral/expressão oral consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por níveis de desempenho (cinco níveis) e por categorias baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. As cotações correspondentes a essas categorias são as seguintes:

Cont. Temáticos	Categorias	Estrutura	Duração	Cotação
Os indicados para a Prova Escrita	1. Âmbito	1º momento: interação examinador-examinando	+/- 5 minutos	1. 50p
	2. Correção			2. 30p
	3. Fluência	2º momento: produção oral individual do examinando	+/- 5 minutos	3. 20p
	4. Desenvolvimento Temático e Coerência			4. 50p
	5. Interação	3º momento: interação entre pares (examinando-examinando)	+/- 5 minutos	5. 50p
TOTAL				200 Pontos